

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 368 Кировского района Волгограда»**

400059, г. Волгоград, ул.им. Быстрова, 56, тел.(факс): (8442) 44-37-18, dou368@volgadmin.ru,
ИНН/КПП 3447016750/344701001, ОГРН 1023404292108, ОКОПФ 75403, ОКПО 48084395

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 3
от «03» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ
детским садом № 368
И. С. Рябова
Приказ № 62 от «03 368 04 2025 г.



Положение
о постановке на учет
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 368 Кировского района Волгограда»
и снятии с учета семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

г. Волгоград
2025

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ, Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, Уставом МОУ детский сад № 368 (далее - МОУ).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации, – семья, имеющая детей, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

учет в образовательном учреждении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

III. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи группы риска развития социально-опасного положения, семьи, обладающие признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.2. На внутрисадовый учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие ставятся семьи, в которых:

-родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,

- частые сборища посторонних взрослых в квартире,
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные,
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ по прекращению образовательных отношений,
- семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки (автоагрессия),
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.,
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями,
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей,
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми,
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков),
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям,
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,
- низкий материальный уровень семьи,
- ребенка в детский сад приводят не родители (систематически),
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

3.3. Семьи ставятся на внутрисадовый учет при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2, как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»).

IV. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

4.1 Воспитатель совместно, с социальным педагогом, педагогом-психологом МОУ в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

4.2 Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной

семье воспитатель оперативно докладывает заведующему, социальному педагогу и педагогу-психологу МОУ.

4.3 На основании представления воспитателя (Приложение 1) заведующий издает распорядительный акт о постановке на внутрисадовый учет семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, группе риска развития социально-опасного положения, а также обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие. (Приложение №2).

4.4 Социальный педагог оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение 3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

4.5 Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на учет направляется уведомление о постановке на учет под роспись (Приложение №7).

V. Основания для снятия с внутрисадового учета

5.1 С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, прекратившие образовательные отношения;
- сменившие место жительство или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2 Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДН и ЗП, ОВД.

5.3 Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, группе риска развития социально-опасного положения, а также обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие осуществляется на основании совместного представления заведующего, социального педагога, воспитателей МОУ (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего МОУ (Приложение 9).

VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

6.1 Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета - социальный педагог. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании Приказа заведующего МОУ.

6.2 Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего МОУ.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Воспитанник(ца) группы №_____ год рождения _____

считаем необходимым поставить на внутрисадовый учёт семью воспитанницы (ка) ФИО на
основании: _____

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со
сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Социальный педагог _____

«_____» 20_____ год.

ПРИКАЗ

От « » 2025г.
О постановке на учет семьи
(ФИ ребенка)

№

На основании Положения о постановке семей на внутрисадовый учет и снятии с учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения МОУ «Детский сад № 368», на основании представления от воспитателя (ФИО), социального педагога, педагога-психолога

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Поставить на внутрисадовый учет находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения семью Ф.И. _____ ребенка, года рождения, с _____.
- Социальному педагогу в срок до _____:
 - Включить семью в банк данных как «находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения»;
 - Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка);
 - Составить план работы с семьей.
 - Обеспечить реализацию составленного плана.
- Воспитателям ФИО:
 - Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
 - При выявлении признаков, указанных в п. 3.1. незамедлительно информировать заведующего, социального педагога и педагога-психолога.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ ФИО

С приказом ознакомлен(а) _____ ФИО воспитателей

С приказом ознакомлен(а) _____ ФИО социальный педагог

Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения

1. Дата выявления и постановки на учет _____
2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец: _____

Мать: _____

3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: _____

Мать: _____

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально- опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (находящейся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения)

9. Результаты профилактической работы

«____» 20__ г.

Подпись специалиста _____

Дата _____

Акт
обследования жилищно-бытовых условий

семьи _____

проживающей по адресу: _____

зарегистрированной по адресу: _____

СОСТАВ СЕМЬИ:

детей _____ взрослых _____

Мать (Ф.И.О.) _____

Дата рождения «__» _____ г.

Образование: _____

Место работы, должность _____

Отец (Ф.И.О) _____

Дата рождения «__» _____ г.

Образование: _____

Место работы, должность:

Дети:

Другие члены семьи:

Материальный достаток семьи _____

Жилищные условия

Санитарное состояние жилья

Социальный анамнез (состоит ли семья (состоала ли ранее) на учете в учреждениях социальной защиты населения города, состоят ли несовершеннолетние на учете в ПДН, ВСУ)

Ответственные:

**План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисадовом учете семей, находящейся в трудной жизненной ситуации,
семей группы риска развития социально-опасного положения**

Ф.И.О. _____

Воспитанницы (ка) группы № _____ МОУ детского сада № 368

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Воспитатель, социальный педагог
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Воспитатель
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Социальный педагог, воспитатель
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МОУ	в течение года	Воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в МОУ	в течение года	Воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	Старший воспитатель, воспитатель, специалисты
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	Старший воспитатель, социальный педагог, воспитатель
Анализ работы с семьей	в течение года	Социальный педагог

Старший воспитатель _____

Воспитатель _____

Социальный педагог _____

Дата

Форма №1

Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семейства группы риска развития социально-опасного положения за _____ (составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

202

110

Всего семей -

В них - человек

В них - детей до 18 лет

Всего семей - _____
В них - _____ человек
В них - _____ детей до 18 лет

Приложение 7

ФИО родителей
(законных представителей)

УВЕДОМЛЕНИЕ

МОУ детский сад № 368 уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый учет, как семья находящаяся в трудной жизненной ситуации, семья группы риска развития социально-опасного положения, с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании (п. 3.2 Положения МОУ о постановке на внутрисадовый учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения приказ от « » 202 г. №)

Заведующий _____ ФИО

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семьи группы риска
развития социально-опасного положения

Семья воспитанника(цы)

Мать

Отец

Опекун (попечитель)

Адрес проживания семьи

Составлено на учете

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

а также по представлению

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)
предлагаем семью с внутрисадового учета снять.

Социальный педагог

Воспитатель

Дата.

ПРИКАЗ

От « » 2025г.

№

О снятии с учета семьи
(ФИ ребенка)

На основании Положения о постановке семей на внутрисадовый учет и снятии с учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения МОУ детский сад № 368, на основании представления от воспитателя (ФИО), социального педагога, педагога-психолога

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с внутрисадового учета семью ФИ ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Социальному педагогу ребенка ФИО:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска развития социально-опасного положения
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ ФИО

С приказом ознакомлен(а) _____ ФИО социальный педагог

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

*** Внешний вид ребенка и характер травм:**

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

*** Психическое состояние и поведение ребенка:**

возраст 1,5 - 3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 - 6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

*** Поведение родителей или попечителей:**

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

*** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:**

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

*** Поведение ребенка:**

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита..

*** Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 16 Листов из 2 членов
Заведующий И.С. Ряб
МОУ детским садом № 368

